د. محمد عمارة

الدراما التاريخية

وتحديات الواقع المعاصر

مكتبة الشروق الدولية

الدراما التاريخية
وتحديات الواقع المعاصر

الطبعـــة الأولى
١٤٢٥هـ ـــ ٢٠٠٥م

٩ شارع السعادة - أبراج عثمان - روكسي - القاهرة
تليفون وفاكس: ٤٥٠١٢٢٨ - ٤٥٠١٢٢٩ - ٢٥٦٥٩٣٩
Email: < shoroukintl @ hotmail. com >
< shoroukintl @ yahoo.com >

الدّراما التاريخية
وتحدّيات الواقع المعاصر

د. محمد عمارة

مكتبة الشروق الدولية

بسم الله الرحمن الرحيم

- ١ -

تمهيد

عندما وقعت هزيمة ٥ يونيو سنة ١٩٦٧م، وحدث الذهول الذي زلزل كبرياء الأمة، وهز ثقتها بنفسها.. كانت الهزيمة النفسية هي أخطر التحديات التي اقتحمت العقول والقلوب، والتي هددت بقايا آمال القيام من الكبوة، وإقالة العثرة، والأخذ بأسباب إعادة البناء، والسير على طريق القتال لتحرير الأرض، واسترداد الكرامة، وكسر شوكة الغرور الصهيوني الذي بلغ - بالمبالغة - عنان السماء!..

ومن الأصوات التي ارتفعت يومئذ، لا لتفسير الهزيمة، وإنما لتبريرها - مع حسن النوايا - أصوات مثقفين لهم وزنهم وثقلهم واحترامهم في ساحة الأدب والفن.. ومنهم المرحوم توفيق الحكيم [١٣٢٠ - ١٤٠٨هـ/ ١٩٠٢ - ١٩٨٧م]، والمرحوم الدكتور حسين فوزي [١٣١٨ - ١٤٠٩هـ/ ١٩٠٠ - ١٩٨٨م]، اللذان زعما - في التفسير التبريري للهزيمة - أن أمتنا صانعة للحضارة، لكنها ليست بارعة في القتال!!..

وأذكر أنني عندما قرأت هذا «الكلام» أحسست أنا أمام «كارثة»

جديدة، يمكن أن تؤدي إلى تكريس هزيمة يونيو.. بل ويمكن أن تفضي إلى هزيمتنا في ميدان «صناعة الحضارة» ذاتها.. ذلك أنه لا بقاء لصناعة ـ أية صناعة ـ إذا لم يبرع صناعها في إقامة القوة الضاربة التي تحميها من غائلة العدوان..

ولقد استفزتني هذه «المقولة» ـ يومئذ ـ فدفعتني إلى استدعاء تاريخ الصراع الطويل، والتحديات التاريخية، التي فرضها الغرب «الصليبي ـ الاستعماري» على أمتنا العربية وشرقنا الإسلامي ..من الحروب الصليبية [٤٨٩ ـ ٦٩٠هـ/ ١٠٩٦ ـ ١٢٩١م] وحتى حملة بونابرت [١٧٦٩ ـ ١٨٢١م] التي جاءت إلى بلادنا في مطلع عصرنا الحديث [١٢١٣هـ/ ١٧٩٨م] لتواصل حلقات هذا الصراع وهذه التحديات..

ولقد ذهبتُ لاستدعاء ذلك التاريخ؛ كي تقدم حقائقه وسننه وقوانين معاركه الرد على هذه «المقولة» الخطرة، ولتثبت هذه المعارك أن أمتنا قد احترفت الجهاد القتالي دفاعا عن ديار الإسلام، كما أبدعت في الجهاد الحضاري.. وأن الأمة ـ من العلماء إلى العامة ـ كانت حاضرة في ساحات القتال، قبل ومع الأمراء والجند والسلاطين..

ولقد كانت حصيلة هذا الجهد الفكري الذي أنجزته يومئذ هي فصول كتابي «معارك العرب ضد الغزاة».. والذي استدعى السنن والقوانين والوقائع والحقائق والدروس والعبر والعظات التي تمثلت في معارك: القادسية [١٥هـ/ ٦٣٦م]، وحطين [٥٨٣هـ/ ١١٨٧م]، والقدس [٥٨٣هـ/ ١١٨٧م]، ودمياط [٦١٥هـ/ ١٢١٨م]، والمنصورة [٦٤٨هـ/

١٢٥٠م]، وعين جالوت [٦٥٨هـ/ ١٢٦٠م]، والحملة الفرنسية [١٢١٣هـ/ ١٧٩٨م]، ورشيد [١٢٢٢هـ/ ١٨٠٧م]، وفتح عكا [١٢٤٧هـ/ ١٨٣٢م]...

ولقد شهد الاستقبال الذي استقبل به هذا الجهد ـ منذ نشر فصوله متفرقة.. وحتى الطبعات الخمس التي توالت لهذا الكتاب ـ على أن هذا الاستدعاء للتاريخ إنما كان «موقفًا معاصرًا» يدفع خطر الهزيمة النفسية التي فتحت لها هزيمة يونيو سنة ١٩٦٧م أوسع الأبواب..

* * *

وإذا كانت «القراءة المجردة» للتاريخ، لا تفضي ـ بالضرورة ـ إلى «الاستدعاء المعاصر» لهذا التاريخ.. بل ربما قادت إلى «الهجرة من العصر» إلى التاريخ!.. فإن المطلوب ـ للاستدعاء المعاصر للتاريخ، كي يخدم قضايانا المعاصرة، ويجيب عن علامات استفهام واقعنا المعيش ـ ويشير إلى حلول ومخارج لمشكلاتنا ومآزقنا الحالية.. المطلوب ـ لبلوغ هذه المقاصد والغايات ـ تجاوز «القراءة المجردة» للتاريخ، إلى «الوعي» بسنن وقوانين هذا التاريخ.. ذلك أن التاريخ لا يعيد نفسه ـ حتى تكفي قراءته ـ وإنما الذي يمكن استعادته منه هي الدلالات والسنن والقوانين والدروس والعبر والعظات المستخلصة من القوانين الحاكمة لسير هذا التاريخ.

* * *

- ٢ -

الدراما: مدرسة للتربية والتثقيف

وإذا كانت «الدراما ـ Drame» هي التمثيل والتشخيص والتجسيد والمحاكاة للوقائع والأشخاص والملابسات والأجواء.. فإن دور «الدراما التاريخية» أخطر وأفعل في استدعاء الوعي بسنن التاريخ والقوانين التي حكمت معاركه وصراعاته، وهي الأقدر على توظيف الدروس والعبر والعظات التي تستدعيها من صفحات هذا التاريخ في خدمة قضايا ومشكلات وتحديات الواقع المعاصر والمعيش..

وإذا كان الإنسان ـ من مختلف الأمم والحضارات ـ قد فطن إلى هذا «السلاح» ـ سلاح «الدراما» ـ فاستخدمه في أفراحه وأحزانه.. في رخائه وشدته.. في سلمه وحربه.. منذ فجر الحضارات القديمة ـ من مصر.. إلى بابل وآشور.. إلى الفينيقيين.. إلى الإغريق.. وحتى العصر الحديث ـ وفي ظل مختلف العقائد والديانات.. حتى لقد تعايشت «دراما خيال الظل» مع التنزيه والتجريد الذي بلغه الإسلام بعقيدة التوحيد.. فإن العصر الحديث قد فتح «للدراما» ـ والدراما التاريخية خصوصًا ـ أوسع الأبواب

[illegible] فجر نهضتنا الحديثة. فمن قرن من الزمان [illegible] وذلك يدرك من رواد هذه النهضة أن الإصلاح الذي قام به هو أعمق في سريته وتعميمه وشموليته وتثقيفه، وفي تحرير المرأة وتعليمها وتهذيبها، ومن ثم في تحقيق التعبير وتصويره أعمق في تحقيق ذلك من مجرد قراءة الكتب والمقالات..

● وعندما ذهب الشيخ رفاعة الطهطاوي [١٢١٦ - ١٢٩٠هـ / ١٨٠١ - ١٨٧٣م] إلى باريس إمامًا لبعثة تعليمية إلى مصر في فرنسا [١٢٤٢هـ / ١٨٢٦م] وألف كتابه حينما [illegible] هذه التخصص الأدبي في تحضر [illegible] الذي كان أول عهد للشرق على الغرب في العصر الحديث. كان تخصص [illegible] والمسرح والتمثيل «التياتر Le Theatre»، وأسكت كل [illegible] صفحتين من هذا الكتاب

ولقد بهر الطهطاوي في وصفه للمسرح والتياتر الذي شاهده بباريس حتى أن هذا الأمر قد أصبح [illegible] شديدة التأثير في سريته وتثقيفه وتوجيهه وأنه بذلك قد جاوز الأشكال البسيطة لبعض «فنون» التمثيل التي كانت قائمة بمصر في ذلك الوقت. ففي هذه التمثيليات، التي يتم فيها تقليد ساخر لما وقع بأحد الإنسان منها عبرة وعظة، وذلك لأنه يرى فيها ساخر لأعمال الصالحة والسيئة، ومدح الأولى وذم الثانية. حتى أن القرساوية يقولون إنها تؤدب أخلاق الإنسان وتهذبها. فهي وإن كانت مشتملة على المضحكات، فكم فيها الكثير من الحكايات ومن المكتوب على الستارة التي تُرخى بعد فراغ

اللعب - ما معناه بالعربية - «قد تصطبح العرائس باللعب»

ثم تحدث [illegible] في [illegible] في مصر [illegible] في مصر، لأنهم قد صاروا [illegible] بأبواب فصل عظيم وفصاحة. وربما كان لهم كثير من التأليف الأدبية والأشعار ولو سمعت ما يحفظه الملاعب من الأشعار، وما يبدو له من التوريات في اللعب، وما يجاوب به من السكيت والسكيت لتعجب غاية العجب!.

ومن العجائب، أنهم في اللعب - [المثل] - يقولون مسائل من العلوم العربية والمسائل المشكلة، ويتعمقون في دلك وقت اللعب حتى يظن أنهم من العلماء، حتى أن الأولاد الصغار التي تلعب تذكر شواهد عظيمة من علم الطبيعيات ونحوها

وإذا أرادوا مثلا لعب - [تمثيل] - شاه العجم، السوء، لبس هذك العجم، وأحضروه وأجلسوه على كرسي، وهكذا

وفي هذه «السكتاكل» يصورون سائر ما يوجد، حتى أنهم قد يصورون فرق البحر لموسى عليه السلام فيصورون البحر، ويجعلونه متموج حتى يشبه البحر شبه كذا

فالتياتر عندهم كالمدرسة العامة، يتعلم فيها العالم والجاهل»

[illegible] يشبه اللعب

[illegible] ولو لم تشتمل التياتر في فرانسا على كثير من البرعات الشيطانية لكانت تعد من الفضائل العظيمة الفائدة»

[illegible] عربي [illegible] بين ما هو قائم في مصر، فقال: «[illegible] التياتر للاعبين - بهذه التياتر - فإنهم يحررون ما أمكن عن الأمور التي يُفتتن بها، الخلة بالحياء، فالفرق كبير بينهم وبين عوالم مصر وأهل السماع - [الغناء] - ونحوها»[1]

هكذا [illegible] مدرسة عامة يتعلم فيها العالم والجاهل، وتؤدب أخلاق الإنسان وتهذبها»

● [illegible] (١٢٣٥ - ١٣١٠هـ/ ١٨٢٣ - ١٨٩٣م) [illegible] صور رحلته لأوروبا في روايته المعنونة [غنية الغريب] التي كتبها في منتصف القرن التاسع عشر، وقد [illegible] المسرح والممثلين في مشاهدات هذه الرحلة، وخصص صفحة تحدث فيها عن تاريخ المسرح والممثلين قائلاً: «وعن عظمته وعظمته، وعن دوره الترفيهي، والتربوي، والتعليمي، والمؤثر، لأدوار، فضلاً عن جمهوره، وعن أنواع المسرح وفنونه، [illegible] مشهوره، مثل «دار باريس»، وعن مكتبة، وحكايات [illegible] المسرح، التي كانت [illegible] مؤلف في جزء من ثلاثة أجزاء، [illegible] عن شرحات المسرح والجور

الأفاضل من الرجال من حياتهم وأموالهم وعنايتهم لتخليص وطنهم وهذه من سطوة الأعداء المفسدين وقهر الخونة المتمردين؟»

وبعد أن يتحدث عن [illegible] لقد كان وتأثيرها الكبير على [illegible] حتى [illegible] المدرسة عتبة جميع الأحوال الأسرية ومصباح يستضاء به في الأحوال الباطنة، ومفتاح يفتح به جميع الخفايا الكامنة، حتى يظهر خطرات السرائر وأوهام الظنون وأحاديث النفوس، فتبدو من خلال سطورها، ويطلع الناس على خفيها ومستورها...»

[illegible] شفهي [illegible] لأنها رابطة ممتدة بين أفراد الأمة، يسيل بها ماء العلم والمعرفة من الأعلى إلى الأدنى، ومن العلماء والخواص إلى الجهال والعوام، فتزداد العلائق التآلفية وتقوى الروابط الودية، وتعم المنفعة، وتتم الفائدة»

ثم يحض [illegible] حملت العقلاء على اتخاذ «التياترو» [illegible] آلات تستعمل فيما يراد من الأمور النافعة، المحمودة في الشرع والعقل، فيفرغونها في القالب الذي تصير به من أسباب الفوز والسعادة. فهو - «التياترو» - بهذه الحالة، كالخادم للشريعة، التي تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر. ومن ثم فإنه من أهم الأمور وأولاها بالاعتناء والرعاية [illegible] به أحسن المستدعيات البشرية

وأحملها، وأعصبها فائدة وأكسبها »[2]

ولا يخفى على عاقل ما في هذا الكلام من الخلط الكبير بين هذه الأنواع المختلفة والمتفاوتة، وبين الشخصيات التي تقدمها الفرق التمثيلية في مصر ومنها فرقة الأستاذ [illegible]، في بعض مقاطع فيلمه، عندما يتدخلون في تقييد بعض أحوال حاضرة أو أمور ماضية، يأخذون في تمثيلها وتصويرها وإبرازها في معرض المحسوس المشاهد، سواء كانت أمورًا اختراعية أم كانت أمورًا حقيقية حصلت في الواقع ونفس الأمر وقد يكون لهذه التقييدات، في بعض الأحيان، نفع في الجملة، إلا أن ذلك [في تمثيليات هذه الفرق التمثيلية] - فيما نادر كالمعدوم وعالب أحوالهم - على ما سمعته عنهم ورأيته في بعض الأحيان منهم - مبني على الفحش والسخف واللعب، مما تأباه النفوس وتمجه الطباع وتنفر منه كل من له جانب من العقل والدين ومسكة من الحياء والحشمة ويؤثر في فساد الأخلاق وتغيير الطباع عند الأغرار من الرجال والصبيان والأطفال والنساء »[3]

هكذا فتح الشيخ الشدي مع بعض [illegible] عند رواد المسرحية الحديثة لأنوب لاتحاد [illegible] ومنذ [illegible] ملاذ [illegible] موقع [illegible]، ومواجهة [illegible] [illegible] التاريخ والأدب والدين والعادات والتقاليد على المسرح، حتى [illegible] المدرسة العامة يتعلم فيها الجميع تهذيب الأخلاق، [illegible] [illegible] جامعة لتربية النفوس على

فصائل مقاومة الخروت و حمارة والجهاد لتحرير الأوطان وتهيئة النفوس لخدمة الشريعة، التي تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر ». وفق عبارة علي مبارك باشا.

* * *

[illegible] وفكر تعديل [illegible] في النصف الثاني من [illegible] وترقي [illegible] وجهود أحمد أبي خليل القباني [illegible] في سوريا سنة ١٨٦٥م، وجهود يعقوب صروف [illegible] في مصر سنة ١٨٧٠م [illegible] في عقد المؤتمر الأول للمستشرقين [illegible]

وذلك بأن [illegible] بإجرائها [illegible] [illegible] ١٨٩٦م]. وهو من أعلام [illegible] [illegible] ١٨٣٨، ١٨٩١م] وأعلاء [illegible] [illegible] [illegible] في [illegible] [illegible] ١٨٥٢

[١٨٥٢م] [illegible]

[١٢٩١ - ١٣٢٦هـ / ١٨٧٤ - ١٩٠٨م] في [illegible] سنة ١٨٩٣م [illegible]

[illegible]

[illegible] الأندلس [illegible]

[illegible]

[illegible]

[١٢٩٩هـ/ ١٨٨٢م](٥)..

* * *

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] الإسلامي [illegible] الأمة العربية والإسلامية [illegible]

[illegible]

قيمها ومقومات هويتها - هذه الأمم؟؟

ذلك هو السؤال المحوري.. الذي تطمح هذه الدراسة أن تقدم عليه إجابات موجزة.. في صورة حقائق.. ووقائع.. وإشارات وتنبيهات..

* * *

- ٢ -

الاستدعاء الدرامي للتاريخ .. وقضايا الواقع المعيش

[illegible]

تداعي الأمم على الإسلام وامته وحصارته:

[illegible]

- «يوشك أن تداعى عليكم كل الأمم من كل أفق كما تداعى الأكلة على قصعتها».

[illegible] يا رسول الله، أمن قلة نا يومئذ؟

- قال: «أنتم يومئذ كثير، ولكن تكونون غثاء كغثاء السيل. ينتزع المهابة من قلوب عدوكم، ويجعل في قلوبكم الوهن».

- قلنا: ما الوهن؟

قال: «حب الحياة وكراهية الموت» [illegible]

[illegible]

[illegible] للإسلام
والمسلمين، [illegible]
[illegible] الحقد الإسلامي العالمي" [illegible]
من [illegible]

[illegible]

﴿ولا يزالون يقاتلونكم حتى يردوكم عن دينكم إن استطاعوا﴾
[البقرة ٢١٧]

﴿يريدون ليطفئوا نور الله بأفواههم ويأبى الله إلا أن يتم نوره ولو كره الكافرون﴾
[الصف ٨]

﴿الذين قال لهم الناس إن الناس قد جمعوا لكم فاخشوهم فزادهم إيمانا وقالوا حسبنا الله ونعم الوكيل ۝ فانقلبوا بنعمة من الله وفضل لم يمسسهم سوء واتبعوا رضوان الله والله ذو فضل عظيم ۝﴾
[آل عمران ١٧٣، ١٧٤]

﴿إذ جاءوكم من فوقكم ومن أسفل منكم وإذ زاغت الأبصار وبلغت

يقولون بألسنتهم ما ليس في قلوبهم وتحسبونه هينا وهو عند الله عظيم﴾ النور ١٥

﴿وما رأى المؤمنون الأحزاب قالوا هذا ما وعدنا الله ورسوله وصدق الله ورسوله وما زادهم إلا إيمانا وتسليما﴾ الأحزاب ٢٢

❑ والسؤال:

هل في الدعوة الإسلامية سعة وفقه يمكن أن يستوعب هذه الظروف الجديدة، وهذه المتغيرات التي تعيشها الأمة؟ وهل تستطيع أن تتعامل مع هذه المخاطر التي تأخذ مداها في الخلق؟!.

إن حسن فهم هذه الأمور يعطي مفهوماً جديداً لحقيقة الدعوة الإسلامية، ويستطيع أن يحدد لها بجلاء مواقعها وأهدافها التي ترمي إليها، ويحدد موقف المرء من هذه «التداعيات» وهذه المخاطر...

* * *

- ٤ -

في تاريخ صدر الإسلام

عندما ظهر الإسلام، لم يكن هناك طرف من أطراف الديانات العالمة يعرف الطرف الآخر. فاليهود لا يعرفون أن من الأخبار والمعارف لا يعرفون اليهود. والعلاقة بينهم علاقة الإنكار والنفي والاضطهاد ﴿وَقَالَتِ ٱلْيَهُودُ لَيْسَتِ ٱلنَّصَٰرَىٰ عَلَىٰ شَيْءٍ وَقَالَتِ ٱلنَّصَٰرَىٰ لَيْسَتِ ٱلْيَهُودُ عَلَىٰ شَيْءٍ﴾ [البقرة: ١١٣]..

بل لقد كان هذا النفي للآخر والاضطهاد له حتى داخل الطائفة الدينية الواحدة، فالطائفة المسيحية الشرقية تضطهد الطائفة المسيحية الشرقية اليعقوبية.

ووحده جاء الإسلام، فمن بداية ظهوره، في سماحته والاعتراف بكل الآخرين من حوله، ساعدت على هذا الطريق، فجعل الآخر اليهود والنصارى جزءاً من أهل الكتاب، متدينين بدين الله، وجعل لهم حقوقاً مساوية لحقوقه، جزءاً من أمة واحدة، وجعل التعدد سنة من سنن الله في خلقه، لمصلحة البشر، دون الإثم..

ومع ذلك يدعي [illegible] يهود يثرب [illegible] مشركين أنهم
مذنبون حين يوحدون الله ويختلفون مع [illegible] في هذه
الأصنام، ويكفرون بكل [illegible] يؤمن بها يهود معهم ضد
الإسلام، حتى يقع في [illegible] في يوم [illegible] من فتح
الأبواب الواسعة أمام [illegible] على [illegible] المشركين، ويقرر أن [illegible]
أنهم هم المسلمون، وليسوا هم على [illegible] وعلى المسلمين ما
عليهم، حتى يكون [illegible] عليهم وليس عليهم!

ذهب اليهود [illegible] ذهب [illegible] يثرب في مشركي قريش
يؤلبونهم على حرب الإسلام [illegible] قالوا لهم: إنا سنكون
معكم حتى [illegible] في مشركي [illegible] فعلهم في
[illegible] حتى [illegible] وإغرائهم [illegible] من
وثنية خير ومن [illegible] خير من [illegible] الإسلام
والمسلمين!

ثم يبدع يهود في [illegible] الأعراف [illegible] الإسلام
والمسلمين في [illegible] فيدعون [illegible] عندما [illegible] الوثنية
على الإسلام [illegible] مشركة وثنية

[illegible] يهود [illegible] الأول: [illegible] يختلف
فيه نحن ومحمد، أديننا خير من دينه؟

ـ فكانت إجابة اليهود [illegible]

وقد [illegible] في هذه الحياة [illegible]
«مكيافيلي» (١٤٦٩ ـ ١٥٢٧م) وتلوثه [illegible]

﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ أُوتُوا نَصِيبًا مِّنَ الْكِتَابِ يُؤْمِنُونَ بِالْجِبْتِ وَالطَّاغُوتِ وَيَقُولُونَ لِلَّذِينَ كَفَرُوا هَٰؤُلَاءِ أَهْدَىٰ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا سَبِيلًا ﴿٥١﴾﴾
[النساء: ٥١]

[illegible] صفحة من صفحات [illegible] الإسلام
[illegible] يستطيع [illegible] مستفيدة [illegible] من [illegible]
خلال [illegible] في [illegible] [illegible] عصبة [illegible]
الإسلامية [illegible] الإحسان [illegible] مع [illegible] [illegible]
صفقتهم [illegible] وأدهشهم [illegible] الإسلام
[illegible] في [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] عقدة في [illegible] [illegible] يستطيع [illegible] قدمه [illegible]
التاريخية إلى واقعنا المعيش وتقدمه [illegible]

* * *

ـ ٥ ـ

وفي التاريخ الوسيط

أوروبا وعقد سلسلة من الصلبيات العسكرية والبعثات التبشيرية ضد الإسلام والمسلمين!..

وكان البابا غريغوري التاسع [١٢٢٧ - ١٢٤١م] وهو (الحبر الأعظم) في طريقه لحرق القرآن وجميع كتب الإسلام لأنه أصدر مرسوما بابويا في شباط [١٢٤٨ - ١٢٤٩م] من (الحقانين) حتى يسار ومن عادات محاكم التفتيش البابوية (الفاتيكان) صحبة بعثة صليبية فرنسية لاستكمال مفاوضات هذا المجلس الصليبي التبشيري ضد الإسلام والمسلمين.

وتم نقض هدنة (لويس التاسع) في (المنصورة ٦٤٨هـ ١٢٥٠م) على يد الصليبي الفاشل فخرج من الحبس الصليبي في عكا [٦٥٠هـ ١٢٥٢م] بعثة فرنسية صليبية أخرى، رأسها جان سير (الجيوم دبروشة)، فدخلت بلاد (الفاتيكان) وفاوضت في بلاط (الحبر) البابوي (مكوفاتس) عدة جلسات شهر عقد هذا المجلس غير المقدس ضد الإسلام والمسلمين.

وعقد مجلس الكاثوليك في هذه المفاوضات والمحادثات (المصيرية) لسيطرة الدين الكاثوليكي في سباق صحاب الاضطهاد الكاثوليكي الأوروبي - والذي جاء في مشرق العالم بعد هذا المجلس المضطهد (بالاضطهاد) على يد الحبر الصليبي البابوي ضد الإسلام!

وكانت زوجة مستعين بالله لاكه، ٧ ١٢ ١٢٦٥م] وسمها «دوقور خاتون» [حسن أدت هذه المساعي، إلى مفاوضات التي استمرت في أقرورة من هولاكو، ومن ثم لأمر، بتسليم «هسوم» ملك «أرمينة» وهي مفاوضات التي انتهت على هذه الحملة الإسلام والمسلمين، والتي توجه جيوش حملة هولاكو لزحف المدمر على بلاد الشرق الإسلامي، ومستقبل هذه المخاطر أن يجعل فائد هذه الحملة بقيادة مستعين من قسمة تربة مقبرته، وهو عائد «كتبغا»!

وبعد انضمام جيش صليبي بقيادة الأمير «هسوم» إلى جيش نتري لوثي، الذي يقوده مستعين «كتبغا» ويهض المغربين الأرمني المسيحي كي تمنح الشركة لجيش لوثي بزحف مدمر عاصمة خلافة الإسلامية ومدنها ومقدساتها[٦]!..

فهي أبشع جريمة تاريخية تملك مسلم أن يسمعها في وقائعها وسمها والأشباه والنظائر التي جمع بينها وبين ما يواجهه من نكبات غير مقدسة، تداعت فيها الأمم على عالم الإسلام، التي لا أكبة على فضاعتها

* * *

- ٦ -

الجسم المعادي - المُقحم - بين التمدد والحصار

وإذا كان الصهيوني [illegible] لا أخلاقي ضد الإسلام وأمته وحضارته، فإنه [illegible] ١٣٦٧هـ ١٩٤٨م] في أن يغرس في قلب أمة كان صهيون عربيًا ومعاديًا بقصد وحده وقلب العروبة والإسلام، وتمثل المقدرة بقصده الأسمى به عربيًا، هي العمل على إجهاض وحدة أمتنا وتقدمها ونهضتها..

وإذا كانت المعركة جذرية لأن من أهدافها هذا الكيان العربي والمقحم قسرًا في جسد أمته العربية حتى

- تمدد هذا الكيان.. وقبوله.. والتصنيع معه.. ومن ثم فتح الأبواب لهيمنته على عالم الإسلام؟

أم حصاره.. وإفقاده.. حتى لا يكون له دافعية في مضمون الكيانات الصهيونية لاستبطانه.. أي قدم على غرار؟؟

إذ كانت هذه هي صيغة [illegible] الذي يعيشه أمتنا على أرض

... في وقائع حربية أسفرت عن ... الكيانات الاستيطانية الصليبية [illegible]
في بحث بوسعه أن يخبرنا عن الدروس والعبر والعظات التي
يمكن أن [illegible] كي [illegible] في هذه
الأيام..

لقد [illegible] دول إسلامية [illegible] المشرق
العربي لاقتلاع الكيانات الصليبية [illegible] | ٥٢١ -
٦٤٨هـ / ١١٢٧ - ١٢٥٠م، [illegible] الأيوبية ٥٦٧ - ٦٤٨هـ / ١١٧١ -
١٢٥٠م، والدولة المملوكية | ٦٤٨ - ٧٨٤هـ / ١٢٥٠ - ١٣٨٢م.
[illegible] هذه [illegible] الإسلام من
الكيانات الصليبية الاستيطانية [illegible] هذه الكيانات
الاستيطانية [illegible] لاقتلاع هذه الكيانات
[illegible] هذه [illegible] المشرق العربي على [illegible]
[illegible] الاستيطانية [illegible] هذه
الكيانات [illegible] المشرق العربي،
[illegible] هذه الكيانات الصليبية [illegible]
[illegible] الإسلامي على هذه الكيانات الغربية
[illegible] فلا يبقى [illegible]
عبره إلى المواطن التي جاءت منها!..

وفي [illegible] هذه [illegible]
[illegible] الاستيطاني الصليبي [illegible]

- ٦ -

الجسم المعادي - المُقحم - بين التمدد والحصار

وإذا كان [illegible] الصهيوني [illegible] الإسلامي [illegible] الإسلام وأمته وحصارهم، فقد نجح [١٣٦٧هـ ١٩٤٨م] في أن يغرس في قلب هذا الكيان الصهيوني غريزة ومعادلة، يقضي بموجبها وضع [illegible] الإسلام، ويمثل [illegible] بمقتضاه لاستعداء [illegible] التي تعمل على إجهاض وحدة أمتنا وتقدمها ونهضتها..

وقد كانت المعركة مبكرة لأن بين أمتنا وبين هذا الكيان [illegible] والمقحم قسراً في جسد الأمة، هي حرب..

- تمدد هذا الكيان.. وقبوله [illegible] يصنع معه.. ومن ثم فتح الأبواب لهيمنته على عالم الإسلام؟

- أم حصره ورفضه، بل أن يأخذ [illegible] بدفعه إلى مصير الكيانات الصليبية الاستعمارية، التي قام على غرارها؟؟

إذا كانت هذه هي صنعة هذا [illegible] الذي تعيشه منذ على أرض

صلاح الدين الأيوبي (٥٦٢ هـ/١١٦٧م - ٥٨٩ هـ/١١٩٣م) كان من
خمسة عشر عامًا (٥٦٨ هـ/١١٧٢م - ٥٨٣ هـ/١١٨٧م) حتى وجه
[illegible]

[illegible]

فهو درس في [illegible] مع كتاب الاستقامة
لاستعمله [illegible] في قلب أمته [illegible] لا يستمد من
خلال [illegible] للقلب فيهتم على مجمل [illegible] الإسلام

هو درس استراتيجي، مستنبع [illegible] يحتاج [illegible] هم
للتغيير والكفاح [illegible] لأمة تحتاجه لأمة تحتاجه معاصرة التي تعاني
[illegible] يقتصر على كتاب شهيري [illegible] يحتمل إلا في [illegible]
وشام [illegible] كتاب شهيري، [illegible] لأمة لم
يحدث إلا في [illegible] عن مصر، وانهراط عقد «دول الطوق»
[illegible] كبار!

* * *

- ٧ -

وغواية الاقليات

عندما ظهر الإسلام [١٣ ق.هـ ٦١٠م] [illegible]
شبه الجزيرة العربية - وتقعا تحت الاحتلال [illegible]
[illegible]
[illegible]
«هرقل» [٦١٠ - [illegible]] [illegible]
[illegible]
[illegible]

[illegible] الإسلامية.
[illegible] حروب [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

إنها تعبر عن عمق الاعتقاد بأن مصر [illegible] الإسلامية في الشرق، [illegible] وأن [illegible] مصر في المسلمين وعليهم أن يعتنوا بمصر في [illegible] الإسلامية، وأنهم [illegible] هي الحضارة الإسلامية [illegible] مصطفى [illegible] إلى شعوب وقبائل، ومن [illegible] وألسنة ولغات وقوميات شتى من خلق الله التي لا تحصى.

وقد شهد بهذه الحقيقة [illegible] لقد [illegible] تبقى [illegible] في [illegible] الفتوحات الإسلامية لتلك البلاد.

والأستاذ [illegible] مصر [illegible] مصر، يقول في [illegible]

«إن الله، الذي يصون حق، لم يهمل العالم، وحكم على الظالمين، ولم يرحمهم لتحريفهم عمله، وردهم إلى يد الإسماعليين - [illegible] المسلمين، أبناء إسماعيل [illegible] - ثم نهض المسلمون وحاربوا كل مصر، وكان عمرو بن العاص يقوى كل يوم في عمله، ويأخذ الضرائب التي حددها، ولم يأخذ شيئاً من مال الكنائس، ولم يرتكب شيئاً من

سك أو بهتا. وحافظ على الكنائس طوال الأيام»[18]

وبطريرك الأقباط يوحنا [٣٥٣هـ ٦٦٥م] ... على حد
رومان فهرب في مختبئ ثلاثة عشر عاما ... ورجع إلى كنيسته
بعضهم من هربه[19] ... [٥٣ هـ ٤٣ هـ ٥٧٤ -
٦٦٤م] عهد الأ... وسلطته ... وحاربه ... كنائسهم التي
غصبها الرومان ... وأديرته ... وكنائسه ... ودخل في
مواكب فرح وأخرجه إلى الإسكندرية، في فصل الخريف الإسلامي مصر
وعصرها ... ونصف الأسقف [يوحنا النقيوسي ذلك]، فيقول

«ودخل الأب [يوحنا] بطريرك مصر إلى مدينة الإسكندرية، بعد هربه من الرومان ثلاثة عشر عاما، وسار إلى كنائسه، وزارها كلها وكان كل الناس يقولون هذا النبي و[انتصار الإسلام كان بسبب ظلم هرقل الملك، وبسبب اضطهاد الأرثوذكسيين وهلك الروم لهذا السبب، وساد المسلمون مصره[19]

«تكرر هذه الشهادات على تحرير الإسلامي للمصريين وعقائدهم تحريره للأوطان [يقول الأسقف [ميخائيل السوري]»

«إن الإمبراطور الروماني لم يسمح لكنيستنا بالظهور - [أي لم تكن معترفا بها] - ولم يصغ إلى شكاوى الأساقفة فيما يتعلق بالكنائس التي نهبت، ولهذا، فقد انتقم الرب منه. لقد نهب الرومان الأشرار كنائسنا وأديرتنا بقسوة بالغة. وانتهبوا دون شفقة. ولهذا جاء إلينا من الجنوب

أبناء إسماعيل ليفتدونا من أيدي الرومان، وترك العرب فارس عقائدنا بحرية، وعشنا في سلام»[١٠]

[illegible]

[illegible]

[illegible] الإسلام شِرعة وقانونًا ـ إلى [illegible]، وثمرات اختراق لأمتنا من خلال بعض أبناء هذه الأقليات!

[illegible]

إن هذا الدور قد ارتبط بعصر المد الأجنبي في البلاد الإسلامية، وقام الحكام الأجانب بإغراء واستدراج الأقليات الدينية غير المسلمة للتعاون معهم ضد الأغلبية المسلمة [illegible] حكام الأجانب ـ من

فيهم الإنجليز - لم يحجموا عن استخدام الأقلية القبطية في أغلب الأحيان ليحكموا الشعب ويسترقوه بالضرائب. وهذه ظاهرة نلاحظها في سوريا أيضا، حيث أظهرت أبحاث «جب» [١٨٩٥ - ١٩٧١م] و«بوبياك» كيف أن هيمنة أبناء الأقليات في المجال الاقتصادي أدت إلى إثارة قلاقل دينية خطيرة بين النصارى والمسلمين في دمشق سنة ١٨٦٠م وبين الموارنة والدروز في جبل لبنان سنة ١٨٤٠م و١٨٦٠م ونهايات الحروب الصليبية قد أعقبتها، في أماكن عديدة، أعمال ثأر وانتقام ضد الأقليات المسيحية ولا سيما الأرمن التي تعاونت مع الغازي..»[١١].

وإذا كانت بعض مشكلات عصرنا وخيبات واقعنا المعيش، هي بعض الاستعمار الغربي الذي ولد الأقليات، حتى الأقليات القديمة المستعمرة زيادة تقريبا عند الإسلامي على أنه دين وحضارة وثقافة ومذهبية، فإن هذه الظاهرة تستطيع أن تشجعنا على تفادي معاصرة هذه الصفحات التي نعت الاستعمار فيها مع أنه ورقة الأقليات، وهي ورقة يتهم عودة شرائح من السكان هذه الأقليات. وبذلك نقول هذه الظاهرة التاريخية للأمة القبطية وعلاقتها في الوقت الاستعماري بعودة الغرب ردود فعل سلبية ومقلقة وأحيانا دموية. وأن وحدة الأمة التي جعل الأقليات أساسا في حل الأمن السياسي والقومي والحضاري، هي السبيل الأمثل لتحقيق سلام اجتماعي وحرية وكل حقوق الإنسان التي يريد الاستعمار تصديرها إلى العالم العربي

وتشخيص نقاط الضعف لديهم، وخاصة العلاقات المتوترة بين الأقليات الإثنية والطائفية، حتى تضخم وتعظم هذه النقاط لتصبح معضلة يصعب حلها أو احتواؤها»[١٣].

ولقد استمرت هذه الموجة الاستعمارية [illegible] الأقليات، كي تستمر على طريق تضخيمها، فعقد [illegible] أوصيها، وحسب خبراء إسرائيل [illegible] مرة في [illegible] لأمير سجعة شهيد»، فحضر [illegible] بحث وسماه «دور [illegible] لدى الأمير سجعة» [illegible] حضر هذا المؤتمر [illegible] أن الأقليات في العالم العربي هي شريكة لإسرائيل في المصير، ولا بد من أن تقف مع إسرائيل في مواجهة ضغط الإسلام والقومية العربية»[١٤].

وتخصص المقدم «احتياط» موجهة هذه الأقليات تحت عنوان «وحدة الأمة وأسسها الوطني والقومي وخصائص الإسلام التي تكون كما يراها الإسلام وحضارته سدت في بناء الأمة، وحرم الإسلام منحها الوطني والقومي، بهدف تزييف الأقليات اشتراكها المصيري»، وبمس حق من أممها العربية. الأمر الذي يجعل هذه الفصائل من السهل [illegible] أن يحدث توجه الخير والوقف الإسلامي [illegible] في [illegible]

* * *

❑ صفحة العواية الصليبية عند اقتحام القدس [٤٩٢هـ/ ١٠٩٩م]

[illegible] في وقت [illegible] جميع [illegible] في قبضتهم من مسلمي القدس.. في مذبحة دامت سبعة أيام، وحصدت سبعين ألفا من المسلمين، حتى كلت أيدي الصليبيين من الذبح!! كما يقول مؤرخ مسيحي [illegible] في كتابه [illegible] احتدمت عواطفهم فطاعنت من نصارى القدس والذين كانوا يسيرون أمام الصليبيين بدلائل الاحترام والوقار، مرتلين معهم أناشيد الخلاص من الأسر!!

وسرت هذه العاطفة [illegible] من المسيحيين [illegible] من انتصارات الصليبيين، باعتلاكهم هذه البلاد، قد انتشرت بسرعة في الجهات القريبة إليها. وهكذا سوهد المسيحيون متقاطرين جموعا غفيرة إلى أورشليم، من أنطاكية، ومن الرها، ومن ترسوس، ومن كبادوكيا، ومن كيلكيا، ومن بين النهرين، ومن سائر أقاليم سوريا. فبعض سكنوا في أورشليم وما يحيطها وغيرهم كانوا يزورون الأراضي المقدسة ويعودون إلى بلادهم. والجميع حاصلون على فرح عظيم، غير فاترين عن تقدمة الشكر لله والتقريظات لشجاعة الصليبيين وانتصاراتهم كجنود محققين ليسوع المسيح. الذين - أخيرا -

أنقذوا قبر ابن الله محتمى العالم من أيدي غير المؤمنين»[١٥]!!

* * *

❑ وفي دمشق

[illegible] ٦٥٨هـ ٢٦٠ م [illegible] ٦٦٣هـ ١٢٦٥ م [illegible] ١٣٦٥ م ٧٦٦هـ ١٣٦٥ م [illegible] استغل النصارى بدمشق على المسلمين، وأحضروا قرمان من هولاكو بالاعتناء بأمرهم وإقامة دينهم. فتظاهروا بالخمر في نهار رمضان، ورشوه على ثياب المسلمين في الطرقات، وصبوه على أبواب المساجد، ورموا بأبواب الحوانيت بالشام إذا مروا بالصليب عليهم، وأخذوا من امتنع من السجود للصليب. وصاروا يمرون في الشوارع إلى كنيسة مريم، ويقفون به، ويحصون في الثناء على دينهم، وقالوا جهرًا: ظهر الدين الصحيح دين المسيح، وخربوا مساجد ومدارس كانت بحوار كنائسهم. فقلق المسلمون من ذلك، وشكوا أمرهم لنائب هولاكو - كتبغا - فأهانهم، وضرب بعضهم وعصر قدر قسوس النصارى، وبرز إلى كنائسهم، وأقام شعائرهم»[١٦].

ثم يحكي المقريزي كيف أدت هذه المعاملة إلى [illegible] قصبة، وبدأ بعد [illegible] الإسلامية على [illegible] في [illegible] [٦٥٨هـ ٢٦٠ م]، حيث اندفع أهل دمشق إلى دور النصارى فنهبوها

وخربوا ما قدروا على تخريبه»[١١٧]!

* * *

❑ وفي مصر

وقد تكرر هذه الأسطوانة [illegible] لأقباط [illegible] في مصر [illegible] وتحت هذه الحملة الاستعمارية في عام [illegible] الذين [illegible] المعلم [illegible] بسميه «خبري» [illegible] للعلوم!! وتحت هذه الحملة [illegible] الحملة الاستعمارية [illegible] في سجن علماء الأزهر الشريف!..

«في تاريخ الحروب يسجل [illegible] أي ستقرت [illegible] وفي هذه الإشارات مثلاً: كيف «ترفع أساقف النصارى من القط والشوام والأروام واليهود - [عماد على المستعمر] - فركبوا الخيول، وتقلدوا السيوف بسبب خدمتهم للفرنسيس، ومشوا بالخيل، وتلفطوا بماحش القول، و[illegible] المسلمين، مع عدم اعتبارهم للدين، إلى غير ذلك مما لا يحيط به الحساب ولا يسطر في كتاب ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم»[١١٨].

وكتب جنود الحملة الفرنسية على مصر [١٢١٣هـ ١٧٩٩م] يصفون أحوال مصر: «فأصبح النصارى أهل الفرح والسرور، في الأسواق والدور، وأمنوا في بيوتهم وملابسهم، وعبروا الملابس والعمائم، وتجمعوا للهو والخلاعة، وزادوا في البدعة»[١٩]!

وعندما دخل نابليون [١٢١٣هـ ١٧٩٨م] محل إقامة المراد بك في حي الأزبكية، وجد بين متعلقاته جارية جميلة اسمها فاطمة، فأخذها في الحال لتكون من نصيبه! فتطوع النصارى، من القبط والشوام، على المسلمين بالسب والضرب، ونابوا منهم أعراضهم، وأظهروا حقدهم، ولم يقوا للصلح مكانا[٢٠] وصرحوا بانقضاء ملة المسلمين وأيام الموحدين»[٢١]!

لأمر ما، لم يرد خبر هذه الحادثة في مجتمع دنشواي، وحتى ولو ورد في بعض صفحات التاريخ، فإن هذه الحادثة لا تستطيع أن تستحوذ على صفحات التاريخ، التي تحفل بأحداث أكثر أهمية وخطورة بكثير من أحداث الأزبكية. وبقيت الأحداث المتبادلة بين المسلمين وغير المسلمين في مصر، لأمن وأمان، وكرامة وشرف، هي الوحيدة الخاصة والهامة والخطيرة. وليس في مجتمع يحتاج إلى عملية استعمارية، كي لا يكون صفحة أخرى في ذاكرة التاريخ!

* * *

٨

معاملة الأسرى

على رغم [illegible] حكم معاملة أسرى حرب [illegible] أسرى في [illegible] لأحلال [illegible] إلا [illegible] في [illegible] أخرى، [illegible] الإسلام [illegible] وبوحشية التي شاعت في معاملة الأسرى على [illegible] المعاصرة..

● [illegible] فقد [illegible] بمعاهدات [illegible] وممارسات عنصرية [illegible] من [illegible] أسرى [illegible] حتى حرمان [illegible] وتمتع [illegible] لإسعاف [illegible] لإسعاف [illegible] سراح [illegible] سراحهم [illegible] وتم ذلك [illegible] وأمريكية، [illegible]

أفراد يعملون في خدمة تحيون حزبي تنوب الاحتلال لأنه حتى في
العراق حيث قتل هذه الجماعات قد من هؤلاء الأسرى
تحقيق عندما يستحق الأمر كان من يعملون بها تقتل
مدافعة حزبي الاحتلال لأنه بدل أن يكون هذا الأمر
حول موقف الإسلامي من قضية أسرى هذا الأمر
يرشح صفحات من الإسلامي في قضية أسرى
مريح أمريكي هذا يوضح قضية الأسرى
التي تسمى في هذا الموضوع يحتاج من هذه الأسئلة في قلب
وقضية هل حزب هذا الموضوع [illegible]

* * *

[illegible] كما قد جعل قضية خطيرة للأسرى
وإنما هم بقضية تحيون ويقتلون حتى تحيون من صفات
مؤمنين لأنه [illegible] وعندهم هذا الموضوع يحتاج بقضية
قتل مسجد ﴿ [illegible] يقتلون من أجل كل مرحلة حتى نور
عباد الله المخلوق بقضية ﴿ [illegible] ويقتل نور كل يوم
مستطيع ﴿ وتقتلون بقضية ثم حتى مسكين وحتى وسراً ﴿ بقضية
لوجه أنتم لا نريد منكم جزاء ولا شكوراً ﴿ [illegible] يوم عبوس قمطرير
﴿ فوقاهم الله شر ذلك اليوم ولقاهم نضرة وسروراً ﴿ وجزاهم بما صبروا
جنة وحريراً ﴿ [الإنسان: ٥ - ١٢]

ولقد جاءت هذه الآيات في سورة الإسراء [...] عن جهد عالم لاستقاء من الأسرى [...] في قلوبهم [...] فسعى في قلوب عالم الانتقام هذه، في حضارات [...] وعلى الأسرى، [...] من [...] كل قوة، [...] مستقى من [...] الإسراء والإيثار.

وقد [...] [٣٦٤ ق هـ/ ٢٥٠ هـ/ ٩٧٤ - ٨٥٨ م] أن هذه الآيات قد نزلت في [...] [٢ هـ/ ٦٢٤ م] وكان من [...] أسرى في [...] [٢ هـ/ ٦٢٤ م] وكان من [...] هؤلاء السبعة الذين [...] لا يحصيهم [...] من [...] الذين تكونت منهم أولى الهيئات الدستورية في الدولة الإسلامية، هيئة المهاجرين الأولين:

أبو بكر الصديق [٥١ ق هـ/ ١٣ هـ/ ٥٧٣ - ٦٣٤ م]، وعمر بن الخطاب [٤٠ ق هـ/ ٢٣ هـ/ ٥٨٤ - ٦٤٤ م]، وعلي بن أبي طالب [٢٣ ق. هـ/ ٤٠ هـ/ ٦٠٠ - ٦٦١ م]، والزبير بن العوام [٢٨ ق. هـ/ ٣٦ هـ/ ٥٩٦ - ٦٥٦ م]، وسعد بن أبي وقاص [٢٣ ق هـ/ ٥٥ هـ/ ٦٠٠ - ٦٧٥ م]، وأبو عبيدة بن الجراح [٤٠ ق هـ/ ١٨ هـ/ ٥٨٤ - ٦٣٩ م] رضي الله عنهم أجمعين.

[...] هي مكة، هذه الأمة، الأمة [...] التي هي مكة [...] على هذه الأمة في [...] المجتمع الإسلامي [...] عليه وسلم

انحازوا إلى الأعداء..

ولأصدقائه. ذبح مسمن بقر، حتى يعمر جسمه فيصير قوياً شجاعاً مستعداً لمحاربة الأعداء، وسحب جنوده المتعبين في ثم ليهنئ نفسه الجبان كم من ذبائح من مهود بعد حتى ... صاحب كتب ... بيع الحرب مستعدة في جيشه

وبعد أن شرف ... على الأمن ... قرر أن يقضي الصيف المصيفيون وجنوده ... كان ... مقاتلين يعمرون ... في مقدمة ... حتى حدود مقدونيا ... وبعد وصوله بؤرح الأوربي ... بطريرك نفسه في هذه المدينة عندما كان يعدو في أزقة بيت المقدس، وسيفه يقطر دماً، حاصداً به كل من وجده في طريقه. ولم يتوقف حتى بلغ كنيسة القيامة وقبر المسيح، فأخذ في غسل يديه تخلص من الدماء اللاصقة بهن، مردداً كلمات المزمور «يغسل الأبرار حين يرون عقاب الأشرار، ويغسلون أقدامهم بدمهم، فيقول الناس حقاً إن للصدّيق مكافأة وإن في الأرض إلهًا يقضي» - المزمور ٥٨: ١٠ - ١١ -

ثم أخذ في أداء القداس قائلاً: «إنه لم يتقدم في حياته للرب بأي قربان أعظم من ذلك ليرضى به الرب»[٢١]

هنا تمكن ... من ... تقدم ... من ... لأرواح ... وكان ... حتى ... ومضى ... على جسده مسكيناً ... وجنوده ...

الأعظم الذي يتقربون به إلى الله!

● وفي مدينة [illegible] مع أسرى، فكان يقدم [illegible] الأسرى [illegible] مع أسرى [illegible] مسلمين [illegible] وأحلافهم [illegible] المسلمين!

● وصنيعه [illegible] مع أسرى [illegible] وفي معركة [illegible] دخل [illegible] سنة ٦١٥هـ [illegible] ١٢١٩م [illegible] أسرى [illegible]

تقول شهدت معه [illegible] أنهم أبدوا جميع ما بها، بناء على أوامر الباب ومعونته الكرادلة ورجال الكنيسة»!

● وفي مقابل هذا الموقف [illegible] جميع مسلمي [illegible] لأبي شامة الكتبي (٥٧٦هـ ١٨٠ ١٢٣٨م) في معركة المنصورة [٦١٨هـ ١٢٢١م] أن «جميع المسلمين مع الأسرى النصيبين، [illegible] جميع الأسرى مسلمين»!

مرة أخرى، يشهد المقدسي بعدله على أن الملك الكامل عندما انتصر على هذه الحملة الصليبية، أكرم أسراهم، ولم ينتقص منهم العين بالعين والسن بالسن، وإنما أطعمهم في مسغبة أربعة أيام طوالا مرسلا إلى جيشهم المتصور جوعًا كل يوم ثلاثين ألف رغيف ومواد غذائية أخرى».

ولقد شهد بهذا الإكرام أحد هؤلاء الأسرى - عالم الفلسفة اللاهوتية القسيس «أوليفروس» - من كولونيا على نهر الراين، ألمانيا - فكتب رسالة إلى الملك الكامل قال فيها:

«بعد تقدم العهود، لم يسمع المرء عن هذا الترفق والجود، خاصة مع أسرى العدو اللدود. ولما شاء الله أن تكون أسيرك، لم نعرفك مستبدًا طاغيه، ولا سيدًا داهية، وإنما عرفناك أبًا رحيمًا، شملنا بالإحسان والطيبات، وعونًا مبذولًا في كل النوائب والملمات. ومن ذا الذي يمكن أن يشك لحظة في أن من هذا خلقه والتسامح والرحمة من عند الله؟..

إن الرجال الذين قتلوا آباءهم وأبناءهم، وبناتهم وإخوانهم وأخواتهم، وأدقهم من المعدات لما عدوا أسراهم، وكدسوا موتى جوعًا، راحوا يؤثرونها على أنفسهم على ما بهم من خصاصة، وأسدوا إليها كل ما استطاعوا من إحسان بينما كنا نحن نحب رحمتهم لا حول لنا ولا سلطان»[٢٢].

[illegible] الأسرى [illegible] وهل هذا الذي يمكن أن ينسك لحظة في أن مثل هذا الجود والتسامح والرحمة من عند الله[٢٣]»

* * *

● ورد كل تعرف على ذهنية مسلمة لإعلامية عند صلاح الدين الأيوبي، وبيت المقدس، قد حدث بعض كتابه أن يقارنوا بين الحروب الصليبية (الحملة) قبل الأسد [١١٨٩ - ١١٩٢ م] وفي عهده بعد عودة صلاح الدين، وفي قصة معاملة الأسرى المسلمين عند نقلهم، قد تصحب هذه التحولات ... ثم نقل المسلمون وثائقه «سيجريد هونكة».

«فلي حين تمكن صلاح الدين الأيوبي من استرداد بيت المقدس [٥٨٣هـ - ١١٨٧م] التي كان الصليبيون قد انتزعوها من قبل [٤٩٢هـ - ١٠٩٩م] بعد أن سفكوا دماء أهلها في مذبحة لا تدانيها مذبحة وحشية وقسوة، فإن صلاح الدين لم يسفك دم سكانها من النصارى بتاتاً بسفك دم المسلمين، بل إنه شملهم بمروءته، وأسبغ عليهم من جوده ورحمته، صاراً المثل في التحلي بروح الفروسية العالية».

ثم تمضي هذه الشهادة تعرض نماذج من صنيع صلاح الدين بعد قتل الأسد من إعادة الأسرى المسلمين، بعد أن قطع لهم عهد الأمان!!.. فتقول:

«وعلى العكس من المسلمين، لم تعرف الفروسية النصرانية أي التزام خلقي تجاه كلمة الشرف أو الأسرى. فمثلاً ريتشارد قلب الأسد، الذي أقسم بشرفه لثلاثة آلاف أسير عربي أن حياتهم آمنة، قد

هو فجأة متقلب المزاج، فيأمر بذبحهم جميعًا»[٢٣]!!

● ويستمر صفحات [illegible] في هذا السرد، في سياق مواقع ومواقف وأشخاص وتعبيرات [illegible] في تعامله مع الأسرى من المشرق الإسلامي، وعرب الاستعمار في [illegible] موقف [illegible] الفرنسية، في قلب القاهرة [١٧٩٩ - ١٨٠١م]، في حين [illegible] في بلاد [illegible] أعلام الثورة الفرنسية، وشعاراتها الحرية، [illegible] والمساواة والإخاء، [illegible] موقفهم من الأسرى المحتجزين في عكا ويافا [١٢١٤هـ/١٧٩٩م] مع هؤلاء المسلمين [illegible] في القسطنطينية، مع [illegible] لدين وقعوا في الأسر، وتدين [illegible] بعد [illegible] على حياتهم.

[illegible] تاريخه مقدمة لاستدعاء هذه الصفحة من صفحات التعامل الفرنسي مع الأسرى المسلمين، وهي صنعها نابليون سنة ١٧٩٩م، أي في حدث [illegible] بعد [illegible] لصليبيين لأولى لمدينة القدس وأسرها!

وقد سجل المؤرخون الفرنسيون هذه الصفحة، ومنهم المؤرخ الوصي عبد الرحمن الرافعي [١٣٠٦ - ١٣٨٦ هـ/١٨٨٩ - ١٩٦٦م] فقال: «لقد وصل نابوليون بجيشه تجاه يافا يوم ٣ مارس ١٧٩٩م، وكان الجيش العثماني، بقيادة عبد الله باشا الجزار [١١٣٢ - ١٢١٩ هـ/١٧٢٠ - ١٨٠٤م] متحصنًا بها. فحاصرها نابوليون بجنوده، واستولى عليها يوم ٧ مارس، بعد معركة شديدة قتل فيها من الجنود العثمانيين نحو

٢٠٠٠ قتيل، ودخل الفرنسيون المدينة، وأعملوا فيها السيف والنار

فقد نهبت الجنود الفرنسية يافا، وارتكبوا فيها من الفظائع ما تقشعر منه الأبدان - باعتراف المؤرخين الفرنسيين - واستمر النهب والقتل يومين متواليين، واضطر الجنرال (روبان - robin) الذي عينه نابوليون قائدا للمدينة - أن يفعل بعض الجنود لإعادة النظام، فذهب جهده عبثا ولم ينقطع النهب إلا بعد أن كلت الجنود من الاعتداء وسفك الدماء

ويقول بعض المؤرخين إن الدماء التي سفكت في يافا، وأشلاء الجثث التي تركت بها عدة أيام، كانت من أسباب استشراء الوباء بين العسكر، وهو الوباء الذي كان من العوامل الرئيسية لإحباط الحملة الفرنسية على سورية»[٢٤].

فيس الذي جاء [illegible] في يافا سنة ١٧٩٩م [illegible] لأسرى حتى [illegible] يدي مقتلة، من قبل [illegible] وحتى معسكر [illegible] لأيدي من قتل [illegible] في [illegible] سنة ١٨٠٩م، كتاب [illegible] في [illegible] الأول ص ١٧٤ [illegible] في [illegible] يافا سنة ١٧٩٩م!!..

كما نجد ما صنعه الملك الإنجليزي [illegible] لأسرى [illegible] بين [illegible] صنعه

[illegible] سنة ١٧٩٨م، مع ثلاثة آلاف من أسرى الحملة العثماني، الذين قضوا على جميعهم، ثم غدروا بهم وقتلوهم في مجزرة وصفها المؤرخون الفرنسيون، وعلى رأسهم المؤرخ عبدالرحمن الرافعي، فقال:

«ولم يكد يقطع سهب مدينة يافا، حتى أعقبته مأساة أخرى أشد هولا وفظاعة، ذلك أنه بعد انتهاء المعركة ودخول الفرنسيين المدينة، كان بها من الجنود العثمانية نحو ثلاثة آلاف مقاتل، اثروا التسليم وإلقاء السلاح في يد الفرنسيين بشروط تتفق عليها مع القائد العام نابوليون، وهما «بوهارنيه - Beauharnais» و«كروزييه - Crosier» ومن هذه الشروط أن تضمن لهم أرواحهم بعد التسليم، وتعهد الياوران بذلك باسم القائد العام - [بونابرت] - وتفاهم الفرنسيون كأسرى حرب، ولكن نابوليون، بعد أن فكر طويلاً في أمرهم، وتردد في شأنهم، أمر بإعدامهم جميعاً رمياً بالرصاص، وحجته في ذلك أنه كان عاجزاً عن إطعامهم وحراستهم في بلاد نائية لم يستتب له فيها الأمر!! فسيق أولئك الأسرى إلى شاطئ البحر وأعدموا جميعاً رمياً بالرصاص»!!

ونقل الرافعي عن المؤرخ [illegible] صاحب كتاب [illegible] العثماني والحربي بحملته الفرنسية] أثر هذه المجزرة وقد قيل فيه، ما نصه: «إن ثلاثة آلاف من الأعداء قتلوا مرة واحدة، ولكن جنود الباقين قد زاد عددهم، وتضاعفت جهودهم للأخذ بالثأر، ورأوا في مصير إخوانهم

الذين دبحهم الفرنسيون نموذجا للإنسانية الفرنسية. فأصبح القتال بينهم وبين الجيش الفرنسي صراعا إلى الموت. وحصد نابوليون تحت أسوار عكا ما غرسه على شاطئ يافا.[٢٥]

* * *

تلك نماذج شاهدة - وهي مجرد نماذج - لصفحات من التاريخ، مليئة بالوقائع والدروس والعبر والعظات والدلالات والإيحاءات

١ - صفحة [illegible] الإسلام و[illegible] في وجهه اليوم. كما واجهه سلفاً من قبل في تاريخ الإسلام وغيرها من التاريخ..

٢ - وصفحة الكيانات الاستعمارية المعاصرة في قلب وطن الأمة.. كيان [illegible] في وجه [illegible] على أرض فلسطين، وفي وجه [illegible] على كل أرض في وطننا الإسلامي [illegible]

٣ - وصفحة المعونة الاستعمارية والأقليات في بلاد الإسلام.. كما هي تواجهنا اليوم، وفي وجهها صفحات الحروب الصليبية، وحتى المعونة الاستعمارية الحديثة لبلادنا..

٤ - وصفحة التعامل مع الأسرى، وكيف تعامل معهم الإسلام وأمته وحضارته، وكيف وقف منهم الغرب.. موقف الغدر والخيانة والإبادة على امتداد تاريخ صدامه مع الإسلام؟

* * *

وإذا كانت هذه الصفحات - من التاريخ - هي مجرد نماذج وإشارات..
فإن هناك صفحات:

● [illegible] في [illegible] الإسلامية [illegible] فجر ظهور الإسلام..

● [illegible]

● [illegible] الإسلام على العكوف في المحاريب..

● [illegible] والذي صنع - في مدرسة النبوة - [illegible] وصناعة [illegible] ثم [illegible]

● [illegible] الإسلامية و[illegible]

● [illegible] الإسلامي [illegible] صانعة [illegible] وقدمه [illegible]

وغيرها [illegible] من صفحات [illegible]

[illegible]

الإعلام المعاصر، ليكشف أمام العالم الإسلامي، بعامة، والعربي، بخاصة، ما يحيط العربية والمصالح الحيوية الإسلامية المعاصرة، بتحقيق الإسلام وتاريخ أمته، وبرد كيد المغرضين على الإسلام وأمته، وخصوصاً ما يتعلق بالجهاد، سلاح الله الذي يتعلق في أذهان كثير من المسلمين، وغيرهم، ممن يجهلون حول أفلامهم وتمثيلياتهم عبر الفضائيات، التي لا تعدو أن تكون صفحاتهم صفحات كتاب في يوم من الأيام.

* * *

وبقدر ما يكون الإحسان في حسن إعادة تاريخه وأكثر صدقاً في التعبير عن مقاصد سعادة الإنسان، بقدر ما يكون تصديق الإعلام في وعي بالتاريخ، وفي توعي بالحاضر، وفي تمثل المستقبل، بقدر ما يكون أداة المعي الأقدر على تحصين الإنسان بالمفاهيم، بقدر ما يكون تعليم الإسلامية حاضره وتحكمه في صناعة غده المعاد لتاريخه، وفي الإخراج والتمثيل، بقدر ما يكون رجحان مصالح على مفاسد، والإيجابيات على السلبيات، والفرص الواقع الممكن من الأمثل، لتنهمة، في هذا المجال الذي تتسابق فيه المتسابقون على طريق تحقيق الخير للإسلام والمسلمين.

* * *

الهوامش

(١) [illegible] وتحقيق د. محمد عمارة. طبعة بيروت سنة ١٩٧٣م.

(٢) [illegible] بيروت سنة ١٩٨٠م

(٣) المصدر السابق جـ١ المسامرة السابعة والعشرون (الشاتر)

(٤) عبدالرحمن الرافعي [الثورة العرابية] ص٥٧٤ طبعة القاهرة سنة ١٣٨٥ هـ سنة ١٩٦٦م.

(٥) [illegible]

(٦) د. محمد عمارة [معارك العرب ضد الغرب ص٢٠٢ ـ ٢٠٤ طبعة القاهرة سنة ١٩٩٨م

(٧) المرجع السابق، ص٤٣، ٧٤، ٧٥

(٨) يوجد [illegible] ص ١٠٢، ٢٠٣ [illegible] سنة ٢٠٠٠م.

(٩) المصدر السابق، ص ٢٢٠.

(١٠) د. [illegible] ص ٢٢ [illegible] سنة ٢٠٠٣

(١١) [illegible] ص٢٢١، ٢٢٤ [illegible] سنة ١٩٧٩م [illegible] ص٧٢٩، ٧٣٠، طبعة القاهرة سنة ١٩٩٠م.

(١٢) مذكرات موسى شاريت في يوم ١٨ مايو سنة ١٩٥٤ [illegible] محمد سمعان [الأدب من خلاله و (سلاه) ص١٤٢، ٤٣ [illegible] سنة ١٩٩٠م

(١٣) موسي وحي [illegible] ص٢٥٢ في ٨، ٩ ٢٠٠٤م

(١٤) [بدون مؤلف (إسرائيلي من جماعات الإنبه و[illegible] ص ٦ [illegible] ٢٧ [illegible] سنة ١٩٩٢م.

(١٥) مكسيمليان [illegible] ص١٧٣، ٨٠، ٨١ [illegible] طبعة أورشليم سنة ١٨٦٥م.

(١٦) [illegible] تحقيق د. محمد مصطفى زيادة. طبعة القاهرة سنة ١٩٥٦م

(١٧) المصدر السابق. ج١ ق٢ ص٤٣٢.

(١٨) [illegible] تحقيق حسن محمد جوهر [illegible] طبعة القاهرة سنة ٣٨٩ هـ = ٩٦٩ م

(١٩) المصدر السابق. ص١١٧

(٢٠) [illegible] تحقيق حسن محمد جوهر [illegible] طبعة القاهرة سنة ١٩٦٥م

(٢١) [illegible] طبعة القاهرة سنة ٩٩٥ م

(٢٢) المرجع السابق. ص ٣٣، ٣٤

(٢٣) المرجع السابق. ص ٣٤.

(٢٤) [illegible] ج٢ ص ٢٥ طبعة القاهرة سنة ١٣٧٨هـ سنة ١٩٥٨م

(٢٥) المصدر السابق. ج٢ ص٣٠

* * *

المراجع

- الجبرتي:

- د. جورج قرم:

- د. سعد الدين إبراهيم

- د. سجريد هونكة

- د. صبري أبو الخير سليم.

❑ الطهطاوي

- «الأعمال الكاملة لرفاعة الطهطاوي» دراسة وتحقيق د. محمد عمارة، طبعة بيروت سنة ١٩٧٣م.

❑ عبدالرحمن الرافعي:

- [illegible] طبعة القاهرة سنة ١٣٨٥هـ سنة ١٩٦٦م

- «مصطفى كامل [illegible]» طبعة القاهرة سنة ١٣٨١هـ سنة ١٩٦٢م

- [illegible] طبعة القاهرة سنة ١٣٧٨هـ سنة ١٩٥٨م

❑ علي مبارك:

- «الأعمال الكاملة لعلي مبارك» [illegible] تحقيق: د. محمد عمارة. طبعة بيروت سنة ١٩٧٩م، سنة ١٩٨٠م

❑ محمد السماك:

- «الأقليات [illegible] والإسلام» طبعة بيروت سنة [illegible]م

❑ د. محمد عمارة.

- [illegible] طبعة [illegible] سنة [illegible]م

❑ المقريزي

- «كتاب السلوك لمعرفة دول الملوك» تحقيق [illegible] محمد مصطفى زيادة طبعة القاهرة سنة ١٩٥٦م

❑ مكسيموس هولرويد:

- تاريخ الحروب المقدسة في الشرق [illegible]
ترجمة مكسيموس هولرويد، طبعة أولى سنة ١٨٦٥م.

❑ موشي فرجي:

- إسرائيل وحركة تحرير جنوب السودان، طبعة ثم دون لأبحاث الشرق الأوسط والعالم [illegible]

❑ ندوة:

- الندوة العالمي للإسلامي من الجماعات الإسلامية ومواقفها في العالم الإسلامي، طبعة [illegible] بالعربية للنشر والتوزيع، القاهرة سنة ١٩٩٢م.

❑ يوحنا النقيوسي:

- تاريخ مقتطف يوحنا النقيوسي رئيه فيتشيه بطريق الإسلامي، ترجمة ودراسة د. عبد العزيز عبد الحميد، طبعة القاهرة سنة ٢٠٠٠م.

* * *

لـ .لدكتور محمد عمارة

لـ ا. سيرة ذاتية. في نقاط

- مفكر إسلامي [illegible] «المجمع [illegible] «البحوث الإسلامية» - بالأزهر الشريف.
- و[illegible] في ٢٧ من [illegible] ٣٥٠ هـ ٨ م [illegible] سنة ٩٣١ م في أسرة ميسورة الحال - مادياً [illegible] الزراعة .. وملتزمة دينياً ..
- [illegible] محمد [illegible] بهيه [illegible] في [illegible]
- [illegible] .. مع تلقي العلوم المدنية الأساسية [illegible] - مرحلة التعليم الإلزامي -
- في سنة ٣٦٤ هـ [illegible] «المجمع [illegible] شيخ [illegible] سنة ١٣٦٨هـ ١٩٤٩م.
- وفي [illegible]

وثقافيه ... في عمل وطني ... قضية استقلال مصر
... قضيه فلسطين ... في ... ... نثر وشعر
... في مقال ... في صحيفه ... عنوان "الجهاد
عن فلسطين" في أبريل سنه ١٩٤٨م ... وقوع ... على حمل
السلاح ضمن حركه ... قضيه فلسطين ... كل ... شرف الذهاب إلى فلسطين.

- في سنه ١٩٤٩م، ... عهد ... الأحمدي ... على "سنوات"
... لمجمع الأزهر ... منه حصل على ... الأهليه
سنة ١٣٧٣هـ/ ١٩٥٤م.

- ... في مرحله ... شوقه ... السياسيه والأدبيه
والثقافية ... شعر ونثر في صحف ومجلات مصر ... "مصر
الفتاة" و"مصر الحرة" و"المصري" و"الكاتب" ... وقوع ... على
السلاح عند إعلان معاهده ١٩٣٦م في سنه ١٩٥٠م.

- في سنة ١٣٧٤هـ ١٩٥٤م التحق بكلية ... جامعه
القاهره ... فيها بتخرج. ... درجة ... في اللغه العربية
والعلوم الإسلامية. ... تخرجه ... شاعه ... في
سنة ١٩٦٥م بدلاً من سنة ١٩٥٨م.

- ... في مرحله ... جامعه ... وطني ... وأدبي
وثقافي ... في ... شعبه ... تصفيه ... في ...
... الملكي مصر سنه ١٣٧٥هـ ١٩٥٦م

- وعشر مقالات في صحيفة [illegible] ومجلة [illegible] بيروت [illegible] عن [illegible] سنة ١٩٥٨م.

- بعد تخرج في [illegible] أقبل كل واحد [illegible] وجمع جهوده مشروعه الفكري، فجمع وحقق وترجم أعمال كثيرة لأعلام الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر في جهودهم [illegible] بن الأفغاني ومحمد عبده ومحمد رشيد رضا وعلي عبد الرازق .. وقاسم أمين .. وكتب وحاضر عن أعلام الفكر الإسلامي [illegible] ومحمد الغزالي ومحمد عمارة ومصطفى كامل وحسن البنا وسيد قطب ومحمد الحامد وعبد الحميد بن باديس ومحمد الخضر حسين وأبي الأعلى المودودي وحسن الترابي والشيخ محمود شلتوت .. إلخ.

- ومن أعلام الصحابة الذين كتب عنهم عمر بن الخطاب وعلي بن أبي طالب وأبو ذر الغفاري وأسماء بنت أبي بكر. كما كتب عن نساء الفكر الإسلامي القديم والحديث. وعن أعلام الفكر الإسلامي، مثل علال الفاسي وحسن المصري وعبد الله [illegible] وكتب محمد بن حسن وعلي بن محمد والمودودي وابن باديس وعبد [illegible] وغيرهم.

- وكتب [illegible] عن [illegible] وحسن [illegible]

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

- حسن علي [illegible]

- [illegible]

- [illegible]

غير ما نشر له في الصحف والمجلات

- [illegible]

- [illegible]

- [illegible]

* * *

❑ ٢ ـ ثبت بأعماله الفكرية

أ. تأليف:

١. معالم المنهج الإسلامي ... دار الرشاد ... القاهرة سنة ١٩٩٧م

٢. الإسلام والمستقبل ... دار الرشاد ... القاهرة سنة ١٩٩١م

٣. بهجت الحديث بين العلم والإسلام ... دار الرشاد ... القاهرة سنة ١٩٩٧م.

٤. معارك العرب في الغزو ... دار الرشاد ... القاهرة سنة ١٩٩٨م

٥. نظرة جديدة في الإسلام ... دار الرشاد ... القاهرة سنة ١٩٩٨م

٦. حملة ابن الأقعسي على حضارة الباطل وأكذوبة تاريخ عدنان ... دار الرشاد ـ القاهرة سنة ١٩٩٧م.

٧. الشيخ محمد الغزالي موقع فكري ومعالم فكرية ... دار الرشاد القاهرة سنة ١٩٩٨م.

٨. الوعي بالتاريخ وصناعة التاريخ ... دار الرشاد ... القاهرة سنة ١٩٩٧م

٩. التراث والمستقبل ... دار الرشاد ... القاهرة سنة ١٩٩٧م

١٠. الإسلام والعقيدة السمحة والاختلاف في إطار وحدة ... دار الرشاد القاهرة سنة ١٩٩٧م.

١١ ـ الإبداع الفكري والخصائص الحضارية، دار الرشاد، القاهرة سنة ١٩٩٧م.

١٢ ـ الدكتور عبد الرزاق السنهوري والشريعة الإسلامية والقانون، دار الرشاد ـ القاهرة سنة ١٩٩٩م.

١٣ ـ الإسلام والسياسة، الرد على شبهات العلمانيين، دار الرشاد، القاهرة سنة ١٩٩٧م، وطبعة مركز الراية ـ جدة سنة ٢٠٠٤م

١٤ ـ الإسلام وقضية الحكم، دار الشروق سنة ١٩٩٨

١٥ ـ معركة الإسلام وقضية الحكم، دار الشروق سنة ١٩٩٧م

١٦ ـ الإسلام وقضايا العصر، دار الشروق سنة ١٩٩١م

١٧ ـ الإسلام وحقوق الإنسان، دار الشروق سنة ١٩٨٩م وطبعة مركز الراية ـ جدة ـ سنة ٢٠٠٤م.

١٨ ـ الإسلام والتعددية، دار الشروق سنة ١٩٨٨م

١٩ ـ الإسلام والعروبة، دار الشروق، سنة ١٩٨٨م

٢٠ ـ الندوة الإسلامية بين العالمية والمحلية، دار الشروق سنة ١٩٨٨م.

٢١ ـ هل الإسلام هو الحل؟ ولماذا؟ وكيف؟ دار الشروق سنة ١٩٩٨م

٢٢ ـ الحقوق بعد العشرين، دار الشروق سنة ٢٠٠٢م

٢٣ [illegible] سنة ١٩٩١م

٢٤ [illegible] سنة ١٩٩٠م

٢٥ [illegible] سنة ١٩٩٧م

٢٦ [illegible] سنة ١٩٩٧م.

٢٧ [illegible] سنة ١٩٩٨م

٢٨ [illegible] سنة ١٩٩٧م

٢٩ [illegible] سنة ١٩٩١م

٣٠ [illegible] سنة ١٩٩٨م

٣١. [illegible] سنة ٢٠٠٢م

٣٢. [illegible] سنة ٢٠٠٢م

٣٣ [illegible] سنة ١٩٩٦م

٣٤ [illegible] سنة ١٩٩٨

٣٥. [illegible] سنة ١٩٩٨

٣٦ [illegible] سنة ١٩٩٤م

٣٧ دور [illegible] في [illegible] ـ سنة ١٩٩٣م.

٣٨ ـ [illegible] سنة ١٩٨١م

٣٩ [illegible] سنة ١٩٨٨م

٤٠ [illegible] سنة ١٩٨٨م

٤١ [illegible] سنة ١٩٨٨م

٤٢ [illegible] سنة ١٩٨٧م

٤٣ [illegible] سنة ١٩٨٨م

٤٤ [illegible] سنة ١٩٨٨م

٤٥ [illegible] سنة ١٩٨٨م

٤٦ ـ التحرير الإسلامي للمرأة دار الشروق ـ سنة ٢٠٠٢م.

٤٧ ـ الإسلام في عيون غربية دار الشروق ـ سنة ٢٠٠٤م.

٤٨ ـ الشريعة الإسلامية والعلمانية [illegible] سنة ٢٠٠٢م

٤٩ في فقه [illegible] سنة ٢٠٠٤م

٥٠ معركة المصطلحات بين [illegible] سنة ١٩٩٧م.

٥١ الإسلام والحداثة، نهضة مصر، سنة ٢٠٠٤م

٥٢ تقدس الشرائع، مصر، نهضة مصر، القاهرة سنة ١٩٩٧م

٥٣ هذا الإسلام خلاصات فكرية، نهضة مصر، سنة ٢٠٠٠م

٥٤ الصحوة الإسلامية في عيون غربية، نهضة مصر، سنة ١٩٩٧م

٥٥ الغرب والإسلام، نهضة مصر، سنة ١٩٩٧م

٥٦ أبو حيان التوحيدي، نهضة مصر، سنة ١٩٩٧م

٥٧ ابن رشد بين الغرب والإسلام، نهضة مصر، سنة ١٩٩٧م

٥٨ الأشعري الثاني، نهضة مصر، سنة ١٩٩٧م

٥٩ السعودية الرؤية الإسلامية والتحديات العربية، نهضة مصر، سنة ١٩٩٧م.

٦٠ صراع القيم بين الغرب والإسلام، نهضة مصر، سنة ١٩٩٧م

٦١ الدكتور يوسف القرضاوي مدرسته الفكرية ومشروعه الفكري نهضة مصر، سنة ١٩٩٧م.

٦٢ عندما دخلت مصر في دين الله، نهضة مصر، سنة ١٩٩٧م

٦٣ الحركات الإسلامية رؤية عالمية، نهضة مصر، سنة ١٩٩٨م.

٦٤ منهج عمري في دراسات عربية نهضة مصر سنة ١٩٩٧م

٦٥ نموذج عالمي نهضة مصر ـ سنة ١٩٩٨م

٦٦ عقيدة ... نهضة مصر سنة ١٩٩٨م

٦٧ أبو بكر وعمر في فكر سلفية إسلامية حديثة نهضة مصر سنة ١٩٩٧م

٦٨ نقد كتاب الإسلام وأصول الحكم نهضة مصر سنة ١٩٩٨م

٦٩ التجديد في الإسلامي السياسي العربي المعاصر الإسلامي؟ نهضة مصر ـ سنة ١٩٩٨م.

٧٠ الحضارة الإسلامية في مواجهة نهضة مصر سنة ١٩٩٨م

٧١ ـ الحضارة الإسلامية بين الصراع والصراع؟ نهضة مصر سنة ١٩٩٨م

٧٢ الإسلام الحضاري حوار التقدم والمستقبل نهضة مصر سنة ١٩٩٨م.

٧٣ ـ التقدم بين اليهودية والإسلام ـ نهضة مصر سنة ١٩٩٩م.

٧٤ ـ الأقليات الدينية والقومية الماضي والحاضر ... حقوق؟ نهضة مصر ـ سنة ١٩٩٨م.

٧٥ ـ الأسرة المسلمة والعولمة الإسلامية نهضة مصر سنة ٢٠٠٠م

٧٦ حصر عورة في ضوء مدافه نهضة مصر ، سنة ١٩٩٩م

٧٧ مستشار ين هنة لإسلامية ، هنة عربية نهضة مصر ، سنة ٢٠٠٠م.

٧٨ في تحرير لإسلامي نهضة مصر سنة ٢٠٠٣م

٧٩ سلسل لأحمد في لامة لإسلامية نهضة مصر ٢٠٠٣م

٨٠ هل مسلمون أمة ، حدة؟ نهضة مصر ١٩٩٩ م

٨١ هنة موسيقى حلال ، حرام؟ نهضة مصر سنة ١٩٩٩م

٨٢ شبهات حول حرب لكر نهضة مصر ، سنة ٢٠٠٣م

٨٣ حسن وقع منهج هشات نهضة مصر سنة ١٩٩٩ م

٨٤ حوار بين لإسلاميين ، لعلمانيين ، نهضة مصر ، سنة ٢٠٠٠م

٨٥ . بقهرة لإسلامية عصر لإسلامي سنة ١٩٩٥ م

٨٦ توسط في لمذاهب ، مصطلحات لإسلامية نهضة مصر سنة ١٩٩٩م.

٨٧ إسلاميات حسنين ٢٠٠٤م

٨٨ عصر لإسلامي بين لأحباء ، خصوم ، لحة ، حكم ، لمشرع ، سنة ١٩٩٨م.

٨٩ [illegible] سنة ١٩٩٨ م

٩٠ [illegible] سنة ١٩٨٣ م

٩١ [illegible] سنة ١٤٠٢م

٩٢ [illegible] سنة ١٩٩٥ م

٩٣ [illegible] سنة ١٤٠٢م

٩٤ [illegible] سنة ١٤٠٢م

٩٥ [illegible] سنة ١٩٨٠م

٩٦ - دراسات في الوعي بالتاريخ - دار الوحدة - سنة ١٩٨٠م.

٩٧ [illegible] - سنة ١٩٧٩م.

٩٨ [illegible] سنة ١٩٨٠م.

٩٩ - [illegible] سنة ١٩٨٢م.

١٠٠ [illegible] سنة ١٩٩٥م.

١٠١ سلامة موسى حيد حضا ة حضارية؟ ب وت سنة ١٩٩٥م.

١٠٢ عالم الإسلامي والعرب ب وت سنة ١٩٩٧م

١٠٣ عد حضا ة حضار ت؟ ب وت سنة ١٩٩١ م

١٠٤ حديد في تخطيط لمدن عند مسلمين ب وت سنة ١٩٩٧م

١٠٥ عالم بين عرب والإسلام ب وت سنة ١٩٩٦م

١٠٦ محمد عبده سيرته عمله جهاده ب وت سنة ١٩٧٨م

١٠٧ نظرة جديدة ى تراث ب القاهرة دمشق سنة ١٩٨٨م.

١٠٨ لقومية عربية ومؤتمرات أربعة ومجلة عرب دار فكر لقاهرة ـ سنة ١٩٥٨م.

١٠٩ ـ الفكر القائد شوقي لأيوبي دار ثقافة قاهرة سنة ١٩٨٢م

١١٠ ـ قاهرة القومية في حضارة عربية الكويت ـ سنة ١٩٨٣م

١١١ رحلة في عالم دكتور محمد عمارة حوار دار كتاب الحديث. بيروت ـ سنة ١٩٨٩م.

١١٢ نظرية خلافة الإسلامية دار شقوقة جديدة قاهرة سنة ١٩٨٠م.

١١٣ ـ نقد الاجتماعي عند بن خلدون ـ دار نشر حديثة ـ سنة ١٩٧٨م

١١٤ ـ الفكر الاجتماعي عند بن أبي ضياف ـ دار نشر حديثة ـ سنة ١٩٧٨م

١١٥ ـ بيرتيس هو هي سنة ـ دار نشر عربي ـ ظهرة سنة ١٩٦٨م

١١٦ ـ الإسلام وأصول الحكم ـ دراسات ـ المؤسسة العربية للدراسات والنشر ـ بيروت ـ سنة ١٩٨٥م.

١١٧ ـ الدين والدولة ـ الهيئة العامة للكتاب ـ سنة ١٩٩١م

١١٨ ـ الاستدلال الخلقي ـ الهيئة العامة للكتاب ـ سنة ١٩٩٣م

١١٩ ـ الإسلام وقضايا العصر ـ دار الوحدة ـ بيروت ـ سنة ١٩٨٤م

١٢٠ ـ الإسلام والعروبة والعلمانية ـ دار الوحدة ـ سنة ١٩٨١م

١٢١ ـ التربية العائلية عند العرب وتطورها ـ دار الوحدة ـ سنة ١٩٨٣م

١٢٢ ـ التراث في ضوء العقل ـ دار الوحدة ـ سنة ١٩٨٤م

١٢٣ ـ فجر اليقظة العربية ـ دار الوحدة ـ سنة ١٩٨٤م

١٢٤ ـ العروبة في العصر الحديث ـ دار الوحدة ـ سنة ١٩٨٤م

١٢٥ ـ الأمة العربية وقضية الوحدة ـ دار الوحدة ـ سنة ١٩٨٤م

١٢٦ ـ [illegible] لاصطفاء [illegible] في مصر، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ـ القاهرة ـ سنة ٢٠٠٠م.

١٢٧ ـ [illegible] مكتبة الشروق الدولية ـ القاهرة سنة ٢٠٠١م.

١٢٨ ـ [illegible] مكتبة الشروق الدولية ـ القاهرة سنة ٢٠٠١م.

١٢٩ ـ [illegible] مكتبة الشروق الدولية ـ القاهرة سنة ٢٠٠٣م.

١٣٠ ـ [illegible] مكتبة الشروق الدولية ـ القاهرة سنة ٢٠٠٣م.

١٣١ ـ [illegible] مكتبة الشروق الدولية ـ القاهرة سنة ٢٠٠٤م.

١٣٢ ـ [illegible] مكتبة الشروق الدولية ـ سنة ٢٠٠٤م.

١٣٣ ـ [illegible] مكتبة الشروق الدولية سنة ٢٠٠٤م.

١٣٤. في فقه الحضارة الإسلامية، مكتبة الشروق الدولية، سنة ٢٠٠٣م.

١٣٥. الدراما التاريخية، أحداثها وأبطالها، مكتبة الشروق الدولية، سنة ٢٠٠٤م.

١٣٦. في منشأة الحضارة الإسلامية، [illegible] سنة ٢٠٠٤م.

١٣٧. شخصيات لها تاريخ، دار الأندلس الخضراء، جدة، سنة ٢٠٠٤م.

١٣٨. شبهات وردود حول تاريخ الإسلام، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، سنة ٢٠٠١م.

١٣٩. الإمام الأكبر الشيخ محمد عبد الحليم محمود، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، سنة ٢٠٠١م.

١٤٠. شبهات وردود حول مكانة المرأة في الإسلام، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، ج١، ٢، ٣، سنة ٢٠٠١م.

ب. دراسة وتحقيق:

١٤١. الأعمال الكاملة لرفاعة الطهطاوي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت سنة ١٩٧٣م.

١٤٢. الأعمال الكاملة لخير الدين الزركلي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت سنة ١٩٧٩م.

١٤٣ - الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده - دار الشروق - القاهرة سنة ١٩٩٣م.

١٤٤ - الأعمال الكاملة لعبد الرحمن الكواكبي - المؤسسة العربية للدراسات والنشر - بيروت سنة ١٩٧٥م.

١٤٥ - الأعمال الكاملة لقاسم أمين - دار الشروق - القاهرة سنة ١٩٨٩م.

١٤٦ - رسائل الإصلاح والشجب - دار الشروق - القاهرة سنة ١٩٨٧م.

١٤٧ - كتاب الأموال لأبي عبيد القاسم بن سلام - دار الشروق - القاهرة سنة ١٩٨٩م.

١٤٨ - رسالة التوحيد للإمام محمد عبده - دار الشروق - القاهرة سنة ١٩٩٣م.

١٤٩ - الإسلام ومنزلته في رأي الإمام محمد عبده - دار الإرشاد - القاهرة سنة ١٩٩٧م.

١٥٠ - فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال - لابن رشد - دار المعارف سنة ١٩٩٩م.

١٥١ - الموقعات الإلهية في معارضة تاريخ محمد مختار باشا المصري - المؤسسة العربية - بيروت - سنة ١٩٨٠م

١٥٢ - الشريعة الإسلامية صالحة لكل زمان ومكان - الشيخ محمد الخضر

حسين ـ نهضة مصر سنة ١٩٩٩م

١٥٣ ـ سنة وبدعة، الشيخ محمد حسنين محمد حسنين، نهضة مصر سنة ١٩٩٩م

١٥٤ ـ روح الحضارة الإسلامية، الشيخ محمد متولي الشعراوي، نهضة مصر سنة ٢٠٠٣م

ج ـ مناظرات:

١٥٥ ـ أزمة العقل العربي، د. نهضة مصر القاهرة سنة ٢٠٠٣م

١٥٦ ـ التوجيه بين الإسلام والعلمانية في الألفية الثانية، القاهرة سنة ١٤١٣هـ.

١٥٧ ـ نهاية العلمانية في الألفية الثانية، القاهرة سنة ١٤٢٣هـ

د ـ بالاشتراك مع آخرين:

١٥٨ ـ الحركة الإسلامية رؤية مستقبلية، الكويت سنة ١٩٨٩م.

١٥٩ ـ القرآن، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت سنة ١٩٧٢م

١٦٠ ـ محمد ﷺ المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، سنة ١٩٧٢م.

١٦١ ـ عمر بن الخطاب، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت سنة ١٩٧٣م.

١٦٢ ـ علي بن أبي طالب ـ مؤسسة العربية للدراسات والنشر ـ بيروت ـ سنة ١٩٧٤م.

١٦٣ [illegible] مكتبة [illegible] سنة ٢٠٠٢م

١٦٤ [illegible] لإسلام في [illegible] لشؤون الإسلامية ـ سنة ٢٠٠٢م.

١٦٥ [illegible] مركز الإعلام العربي ـ القاهرة سنة ٢٠٠٤م

١٦٦ [illegible] لإسلامي ـ الطبع

١٦٧ [illegible] الطبع

١٦٨ [illegible] الطبع

* * *

الفهرس

١. تمهيد ٥

٢. الدراما: مدرسة للتربية والتثقيف ٩

٣. الاستدعاء الدرامي للتاريخ .. وقضايا الواقع المعيش ١٩

- تداعي الأمم على الإسلام وحضارته ٢٠

٤. في تاريخ صدر الإسلام ٢٣

٥. وفي التاريخ الوسيط ٢٧

٦. الجسم المعادي - المُقحم - بين التمدد .. والحصار ٣١

٧. وغواية الأقليات ٣٥

- صفحة الغواية الصليبية عند اقتحام القدس (٤٩٢هـ/ ١٠٩٩م) ٤٢

- وفي دمشق ٤٣

- وفي مصر ٤٤

٨. معاملة الأسرى ٤٧

● الهوامش ٦٥

- المراجع ٦٩
- الدكتور محمد عمارة ٧٣
  - سيرة ذاتية في نقاط ٧٣
  - ثبت بأعماله الفكرية ٧٨
- الفهرس ٩٣

رقم الإيداع ٢٠١٢٧/ ٢٠٠٤

الترقيم الدولي I.S.B.N - 977-09-1151-8

الدراما التاريخية وتحديات الواقع المعاصر

- إن «الوعى» بالتاريخ هو الهدف من «قراءة» التاريخ.. وإذا كان التاريخ لا يعيد نفسه .. فإن له سننًا تحكم مسيرته، عبر القرون.. و الأمم.. والحضارات..
- وإذا كانت «الدراما» قد أصبح لها جمهور يفوق جمهور الصحيفة والكتاب .. وتأثير يجعلها ــ بعبارة رواد نهضتنا الحديثة ــ « جامعة لتربية النفوس على مقاومة الجبروت و الجبابرة .. والجهاد لتحرير الأوطان .. و تهيئة النفوس لخدمة الشريعة » .. فإن «للدراما التاريخية» ــ على وجه الخصوص ــ سلطانًا يجعلها سلاحًا من أمضى أسلحة الثقافة في واقعنا المعاصر .. فهي القادرة على جعل «الوعي بالتاريخ» طاقات فكرية خلاقة ، نواجه بها التحديات التي يفرضها علينا الأعداء هذه الأيام .. تحديات:
ــ الغزوة «الصليبية ــ الصهيونية»..
ــ والعواية الإستعمارية للأقليات..
ــ والتحالفات غير المقدسة ضد الإسلام ..
- ولفتح باب هذا الكنز الثقافي ــ أمام الباحثين.. والفنانين.. والقراء ــ يصدر هذا الكتاب.

500010
5.00